Методическая разработка проведения «Круглого стола» с родителями на тему: «Генеалогическое древо моей семьи»

Автор: Виноградова Мария Владимировна

Организация: МКДОУ «Солнышко»

Населенный пункт: республика Карелия, г. Костомукша

**Цель нашего** «Круглого стола» создать самое большое и ветвистое дерево.

**Форма проведение:** за круглым столом

**Материалы для создания «Генеалогического дерева»**: 2 листа бумаги А4 (на одного присутствующего), карандаши простые и цветные, ручки для составления списка*(все материалы на каждого присутствующего).*

**Вступительное слово воспитателя:**

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое семейные традиции. В семье не всегда бывает благоприятная ситуация, и это ведет к нарушению детско-родительских отношений.

Но семья по-прежнему остаётся социальным институтом, в котором осуществляется семейное воспитание ребенка. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

**Тема нашего мероприятия** «Генеалогическое древо моей семьи».

Мы попробуем сегодня составить ваше древо, вашей семьи.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Дети должны помнить и знать о составе семьи, родственных связях, понимать, что такое "родословная" и "**генеалогическое древо**". Взрослые должны воспитать в детях любовь и уважение к членам своей семьи.

Что же такое семья? Это мама, папа, бабушка, дедушка, братики и сестрички. Семья – это близкие, родные люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. Какие семьи бывают *(большие, маленькие, дружные, спортивные)*

***Я предлагаю поиграть в игру «Слова о семье»***

**Правила игры:** назвать слова, относящиеся к семье. Присутствующие за круглым столом делятся на две команды. Каждая команда должна назвать как можно больше слов относящихся к семье. За каждое названное слово, команда получает «улыбающийся смайлик».

*(выигрывает та команда, которая назовёт больше всего слов и получит больше всего смайликов, какая команда делает перерыв в назывании слов больше 15 секунд, та и проигрывает).*

***(Родители по очереди называют слова о семье)***

Посмотрите, сколько хороших слов мы можем назвать, значит, наши семьи самые лучшие. Мы носим одну фамилию, иногда очень похожи друг на друга. А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Сейчас мы это проверим.

***Игра «Родственные связи»:***

Правила игры: Назвать родственные связи.

Мальчик для мамы и папы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки кто?

Девочка для мамы и папы кто?

Девочка для бабушки и дедушки кто?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто?

Папа для бабушки и дедушки кто?

Мама для бабушки и дедушки кто?

Бабушка для прабабушки и прадедушки кто?

Прадедушка для прабабушки и прадедушки кто?

Мальчик для тёти кто?

Девочка для тёти кто?

Тётя и мама из одной семьи, они друг другу кто?

Дядя и мама из одной семьи, они друг другу кто?

Эти вопросы можно продолжать, но мы и так уже видим, что семья может быть очень большая.

Каждая семья имеет свои корни, ведь она произошла от кого-то. Так и дерево, оно имеет свои корни, оно выросло из семечка, когда-то заложенного природой. Мы с вами веточки этого дерева и я сегодня предлагаю вам создать «Генеалогическое дерево» вашей семьи.

**Практическая часть:**

Для начала нам необходимо вспомнить, с кого началась ваша семья, составить список, насколько глубоко вы помните и знаете о своей семье. После мы начнём рисовать дерево с корней.

В результате мы увидим, у кого получится самое ветвистое дерево.

**Итог:**

**Воспитатель задаёт вопросы присутствующим родителям:**

Понравилось ли вам наше мероприятие? Насколько бы вы оценили от 1 до 5 наше сегодняшнее мероприятие?

А теперь предлагаю посмотреть на наши деревья и оценить, чьё дерево самое большое, насколько далеко ушли корни.

Благодарю всех присутствующих за участие в мероприятии!